

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)			Pedagogika				Kod przedmiotu		B.-P		
Kierunek studiów			Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia			Praktyczny								
Poziom studiów			I stopnia								
Specjalność											
Forma studiów			Stacjonarny								
Semestr studiów			I								
Tryb zaliczenia przedmiotu			Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym			
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %		
Wykład		10	10	Zaliczenie- sprawdzian pisemny - test					80		
Praca własna studenta		15	0	Zaliczenie – praca pisemna, przygotowanie prezentacji					20		
Razem:		25	10						Razem	100	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:											
Wiedza	1.	przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pedagogiki.							B.W19.	wykład	
	2.	metody i techniki prowadzenia edukacji zdrowotnej oraz zasady doboru metod nauczania w zależności od treści i formy kształcenia oraz celu, który należy osiągnąć.							B.W20. B.W21.	wykład	
	3.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu.							B.W12.	wykład	
	4.	zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczani i wychowania oraz pracy.							B.W32.	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:											
Umiejętności	1.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstkich.							B.U10. B.U11. B.U12.	wykład	
	2.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.							B.U13.	wykład	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:											
Kompetencje społeczne	1.	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu							K.S5.	wykład	
	2.	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych							K.S5.	wykład	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, prezentacja dokumentów multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, praca z tekstem.
Tematyka zajęć	
Pedagogika w systemie nauk społecznych: charakterystyka pedagogiki jako dyscypliny wiedzy, przedmiot i zadania pedagogiki, podstawowe pojęcia pedagogiczne. Wychowanie jako zjawisko społeczne: definicje pojęcia wychowanie, cechy procesu wychowania, wybrane koncepcje wychowania, metody oddziaływania wychowawczego, warunki skutecznego wychowania. Związek pedagogiki z realizacją zadań zawodowych pielęgniarstwa. Aspekty pedagogiczne w pracy pielęgniarstwa/pielęgniarskiej. Edukacja zdrowotna jako proces dydaktyczno-wychowawczy w pracy pielęgniarstwa/pielęgniarskiej.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Analiza literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji, samokształcenie kierowane.
Tematyka zajęć	
Analiza literatury przedmiotu z zakresu pedagogiki zdrowia. Przygotowanie konspektu zajęć edukacyjnych dla wybranej grupy odbiorców. Opracowanie programu edukacyjnego w zakresie działań prozdrowotnych.	

Literatura podstawowa:

1.	Ciechaniewicz W. (red.), Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, PZWL, Warszawa
2.	Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa
3.	Wrońska I., Pedagogika a pielęgniarstwo, Wyd. Czelej, Lublin
4.	Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Impuls, Kraków

Literatura uzupełniająca:

1.	Wrona-Polańska H., Zdrowie i jego psychospołeczne uwarunkowania, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków
2.	Śliwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Impuls, Kraków